

Prezados Leitores

Chegamos ao final de mais um ano e neste momento compartilhamos o número 2, volume 4, da Revista InFor, que aborda temas com ênfase na informação, educação e formação pedagógica, perpassando pelo lúdico, acessibilidade, tecnologias, entre outros, fortalecendo a proposta de crescimento para a socialização do conhecimento gerado em diferentes áreas do saber.

A proposta da Comissão Científica nestes três primeiros anos foi a de planejar ações inserindo a InFor em bases indexadoras de impacto nacional e internacional, além de estar citada no Qualis Periódicos Capes na última avaliação, triênio 2013-2016. Fortalecemos as ações para que no próximo volume possamos contar com o DOI e com a inserção da revista em outras bases indexadoras, dando visibilidade aos conteúdos que abordam a educação, a educação especial, a formação de professores e os recursos e usos de diferentes tecnologias para o processo de aprendizagem.

Acreditamos que com o empenho não somente da Equipe de Trabalho que segue em consonância com a Equipe Editorial, mas das importantes ações de seu Corpo de Pareceristas e dos Pareceristas *Ad Hoc*, ganha a cada novo número inovações significativas tendo como mote a total acessibilidade para diferentes indivíduos que dela necessitem.

Assim, o crescimento e credibilidade de conteúdo só é possível com a participação dos autores que depositam na InFor seus artigos divulgando a produção do conhecimento inovador.

Boa leitura a todos!

Klaus Schlünzen Junior
Maria Candida Soares Del-Masso
Editores